



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر پالیزیان</p> <p>رتبه علمی: استادیار</p> <p>رشته تحصیلی: فوق تخصص نوزادان</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار: بیمارستان مهدیه</p> <p>تلفن تماس:</p>	<p>نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد</p> <p>رتبه علمی: استادیار، هیات علمی</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی</p> <p>تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۷۲</p> <p>پست الکترونیک: m.varzeshnejad@gmail.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان</p> <p>نام درس: مدیریت و مراقبت های پیشرفته نوزادان ۱</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۲ واحد</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: اصول مراقبت پرستاری نوزادان ۲</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان</p> <p>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۸ تا ۱۰</p>

تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه ۱۴۰۲

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن شناخت ویژگی های آناتومیک و فیزیولوژیک نوزادان پرخطر با اختلالات قلبی، تنفسی، مراقبت های قبل و بعد از عمل های شایع، شناخت آریتمی های قلبی نوزادان، آشنایی با ونتیلاتور و اجزای آن، آشنایی با مد های ونتیلاتور و کاربرد آن در نوزادان، آشنایی با داروهایی مانند سورفاکتانت و داروها و گازهای استنشاقی، آشنایی با معیار های جداکردن نوزاد از دستگاه تنفسی، تفسیر گازهای خون وریدی و شریانی و ناهنجاری های قلب جنین و نوزاد، ارزیابی نوزاد متولد شده با ناهنجاری های قلبی، ریتم طبیعی قلب نوزاد و نحوه برخورد با آریتمی ها، تفسیر نوار قلب نوزاد و جراحی های شایع قلب در نوزادان و اصول مراقبت های پرستاری از بیماری های قلبی و تنفسی آشنا شده و به ارائه مراقبت خواهند پرداخت.



**هدف کلی: آشنایی با اختلالات شایع تنفسی، قلبی در نوزادان پر خطر و اصول مراقبت های پرستاری مربوط**

طرح درس روزانه

مدرس	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>	ابزار آموزشی	روش یادگیری <sup>۳</sup>	روش یاددهی <sup>۲</sup>	رویکرد آموزشی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر ورزش نژاد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	فرایند تکامل دستگاه تنفسی در دوران جنینی را بر اساس هفته های جنینی شرح دهد تکامل دستگاه تنفس بلافاصله پس از تولد و روزهای اول تولد را شرح دهد تفاوت های آناتومیک دستگاه تنفس نوزاد و بزرگسالان را شرح دهد تفاوت های فیزیولوژیک دستگاه تنفس نوزاد و بزرگسالان را شرح دهد	آشنایی با فرایند تکامل دستگاه تنفس در دوره جنینی و نوزادی - مرور فیزیولوژی و آناتومی تنفس نوزاد	ارائه طرح درس و تکامل دستگاه تنفس در دوره جنینی و نوزادی	اول



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

دوم	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی- دیس پلازی برونکوپولمونر	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی- دیس پلازی برونکوپولمونر	• پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر را شرح دهد • علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر را شرح دهد • مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر را شرح دهد • آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر را شرح دهد • برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر را تنظیم نماید	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
سوم	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان	• پاتوفیزیولوژی پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم بروز و ادامه را شرح دهد • علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد • مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

									<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم را شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم را تنظیم نماید</li> </ul>	مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون و آسپیراسیون مکنونیوم	و آسپیراسیون مکنونیوم	
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضوری	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه سیندروم نشت هوا و آپنه را شرح دهد</li> <li>علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه را شرح دهد</li> <li>مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه را شرح دهد</li> <li>آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه شرح دهد</li> <li>برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه را تنظیم نماید</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز، آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه	<b>چهارم</b>
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	سخنرانی - پرسش و پاسخ -	حضوری	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>پاتوفیزیولوژی بروز و ادامه تاکی پنه گذرای نوزادی - افزایش فشار ثابت ریوی را شرح دهد</li> <li>علائم و تشخیص های افتراقی در نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی - افزایش فشار ثابت ریوی را شرح دهد</li> </ul>	پاتوفیزیولوژی، علائم، نحوه مدیریت، مراقبتی، پروگنوز،	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان مبتلا به تاکی پنه	<b>پنجم</b>



## دفتر توسعه آموزش شناسه سند

### طرح دوره درس های نظری و عملی

### تاریخ تصویب

	در کلاس، انجام تکلیف) تراکمی (آزمون کتبی)		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	آموزش مبتنی بر سناریو-					<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدیریت مراقبت پرستاری در نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی- افزایش فشار ثابت ریوی را شرح دهد</li> <li>• آموزش والدین و خانواده در نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی- افزایش فشار ثابت ریوی شرح دهد</li> <li>• برنامه مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای دو سناریو نوزاد مبتلا در نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی- افزایش فشار ثابت ریوی را تنظیم نماید</li> </ul>	آموزش به والدین و خانواده نوزادان مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی- افزایش فشار ثابت ریوی	گذرای نوزادی- افزایش فشار ثابت ریوی	
<b>ششم</b>	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blow-by oxygen</li> <li>• Oxygen hood</li> <li>• Nasal cannula</li> <li>• CPAP</li> <li>• Bag-and-mask ventilation</li> <li>• T-piece resuscitator</li> </ul>	انواع و روش های تهویه مکانیکی غیر تهاجمی، مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان تحت تهویه مکانیکی غیر تهاجمی	
<b>هفتم</b>	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس،	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive pressure devices</li> <li>• Intermittent mandatory ventilation</li> <li>• Patient-triggered ventilation</li> <li>• Initiating mechanical ventilation</li> </ul>	انواع و روش های تهویه مکانیکی تهاجمی، مراقبت های	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان تحت تهویه	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	انجام تکلیف)	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه							پرستاری مرتبط	مکانیکی تهاجمی	
هشتم	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• High-Frequency Ventilation</li> <li>• Weaning From Conventional Ventilation</li> <li>• RDS Scoring</li> <li>• Respiratory Monitoring</li> </ul>	انواع و روش های تهویه مکانیکی تهاجمی، مراقبت های پرستاری مرتبط	آشنایی با مدیریت مراقبت از نوزادان تحت تهویه مکانیکی تهاجمی
نهم	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور		√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surfactant</li> <li>• Bronchodilators</li> <li>• Diuretics</li> <li>• Corticosteroids</li> <li>• Paralytic agents</li> <li>• Pain control/sedation</li> <li>• Inhaled nitric oxide (iNO)</li> </ul>	انواع داروهای شایع تنفسی و مراقبت های مرتبط	آشنایی با مدیریت مراقبت دارویی در داروهای شایع تنفسی
دهم	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	سخنرانی - پرسش و پاسخ -	حضور	-	√	√	تکامل قلب جنین و فیزیولوژی گردش خون جنینی را شرح دهد تکامل دستگاه قلب نوزاد و نحوه تبدیل گردش خون جنینی به نوزادی را شرح دهد	آشنایی با کلیات دستگاه قلب و عروق - تکامل دستگاه قلب جنین و	آشنایی با کلیات دستگاه قلب و عروق - تکامل



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	در کلاس، انجام تکلیف) تراکمی (آزمون کتبی)		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	آموزش مبتنی بر سناریو-					تست های تشخیصی اختلالات قلبی جنینی و نوزادی را شرح دهد	نوزاد- مروری بر فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق در جنینی و نوزادی	دستگاه قلب جنین و نوزاد-	
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PATENT DUCTUS ARTERIOSUS</li> <li>• VENTRICULAR SEPTAL DEFECT</li> <li>• ATRIAL SEPTAL DEFECT</li> <li>• ENDOCARDIAL CUSHION DEFECT (CANAL)</li> </ul>	آشنایی با بیماری های ASD VSD و PDA مراقبت های مرتبط	آشنایی با مشکلات آناتومیک و فیزیولوژیک قلب نوزاد	یازدهم
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obstructive Defects With Pulmonary Venous Congestion:</li> <li>• COARCTATION OF THE AORTA</li> <li>• CRITICAL AORTIC STENOSIS</li> <li>• Obstructive Defects With Decreased Pulmonary Blood Flow:</li> <li>• TETRALOGY OF FALLOT</li> <li>• PULMONARY STENOSIS</li> <li>• PULMONARY ATRESIA</li> <li>• TRICUSPID ATRESIA</li> </ul>	آشنایی با مشکلات قلبی در زمینه عیوب انسدادی با احتقان ریوی و یا کاهش جریان خون ریوی و مراقبت های مرتبط	آشنایی با مشکلات قلبی - ریوی	دوازدهم



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mixed Defects:</li> <li>TRANSPOSITION OF THE GREAT VESSELS</li> <li>TRUNCUS ARTERIOSUS</li> <li>TOTAL ANOMALOUS PULMONARY VENOUS RETURN</li> <li>HYPOPLASTIC LEFT HEART SYNDROME</li> </ul>	آشنایی با عیوب مختلط قلبی: جا به جایی عروق بزرگ، سیندروم قلب چپ هیپوپلاستیک	آشنایی با عیوب مختلط قلبی	سیزدهم
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>Congestive Heart Failure</li> <li>Postoperative Cardiac Management:</li> <li>NONINVASIVE MONITORING</li> <li>INVASIVE MONITORING</li> <li>HEMODYNAMIC MANAGEMENT</li> </ul>	آشنایی با نارسایی احتقانی قلب و پایش های تهاجمی، غیر تهاجمی و مدیریت همودینامیک بعد از جراحی قلب	آشنایی با نارسایی احتقانی قلب و مراقبت های بعد از جراحی قلب	چهاردهم
	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postoperative Disturbances:</li> <li>HEART FAILURE</li> <li>CONGENITAL HEART DISEASE AND PREGNANCY</li> </ul>	آشنایی با اختلالات قلبی پس از جراحی قلب: نارسایی قلبی، بیماری	آشنایی با اختلالات قلبی پس از جراحی قلب	پانزدهم





دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

انجام تکلیف		یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه							های قلبی و بارداری		
تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postoperative Disturbances:</li> <li>• SHOCK</li> <li>• LONG-TERM OUTCOMES</li> </ul>	آشنایی با اختلالات قلبی پس از جراحی قلب: شوک و پیامد های بلند مدت	آشنایی با اختلالات قلبی پس از جراحی قلب	<b>شانزدهم</b>



**انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:**

- حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
- کسب نمره کل دوره ۱۴ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند  
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
-	-	تشخیصی
۵ نمره ۲ نمره ۴ نمره	ارائه کنفرانس کلاسی حضور فعال در کلاس امتحان میان ترم	تکوینی <sup>۵</sup>
۹ نمره	امتحان پایان ترم	تراکمی <sup>۶</sup>
۲۰ نمره		



منابع درس ( آخرین ویرایش )

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Verklan, M.T., Walden, M. and Forest, S. eds., Core curriculum for neonatal intensive care nursing e-book. Elsevier Health Sciences. Last Edition
- Procedures in Neonatology. Last Edition
- Neonatal resuscitation. last Edition
- Assisted Ventilation of the NEONATE AN EVIDENCE -BASED APPROACH TO NEWBORN RESPIRATORY CARE. last edition
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. Last Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Kliegman, R.M., Toth, H., Bordini, B.J. and Basel, D. eds., 2022. Nelson Pediatric Symptom-Based Diagnosis E-Book. Elsevier Health Sciences.
- Hockenberry, M.J. and Wilson, D., 2018. Wong's nursing care of infants and children-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Hansen, A.R., Stark, A.R., Eichenwald, E.C. and Martin, C.R., 2022. CLoherly and Stark's Manual of neonatal care. Lippincott Williams & Wilkins.

ج) سایت های علمی

- [https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a\\_downloads](https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines-gps#a_downloads)
- <https://neonatology.net/>
- <https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/>
- <https://neonatal.rti.org/>
- <https://nann.org/>
- <https://www.academyonline.org/>
- <https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/>



- <https://nna.org.uk/>
- <https://www.acnn.org.au/>
- <https://www.awhonn.org/>
- 

(د) مجلات علمی فارسی و لاتین

- Journal of Perinatal & Neonatal Nursing
- Journal of Neonatal Nursing
- Maternal-Neonatal Nursing in a Flash
- Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing
- Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing
- Iranian Journal of Neonatology
- Neonatology
- Pediatrics and Neonatology
- Research and Reports in Neonatology
- Journal of Clinical Neonatology
- Clinical Neonatology
- Journal of Neonatology
- Neonatology

- نشریه پرستاری کودکان و نوزادان
- نشریه پرستاری کودکان
- مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان